


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г.Казани

<p>Согласовано Педагогическим советом Протокол от « <u>25</u> » <u>08</u> 20<u>23</u> г. № <u>1</u></p>	<p>Утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №282» « <u>01</u> » <u>Сентября</u> 20<u>23</u> г. № <u>29</u>  Ф.Т.Валеева</p>
---	--

**«Программа дополнительной платной образовательной услуги для детей
среднего и старшего дошкольного возраста кружка
«ТИКО - конструирование» для детей 4-7 лет»**

Составила: Учитель-дефектолог (тифлопедагог): Валеева Эльвира Ринатовна

Срок реализации программы – 1 год

Казань, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Модуль «Плоскостное моделирование»
4. Модуль «Объемное моделирование»
5. Ожидаемые результаты
6. Материально-техническое обеспечение
7. Тематическое планирование
8. Методическое обеспечение

Пояснительная записка

Программа «ТИКО-конструирование» имеет **научно-познавательное направление** и реализуется на занятиях кружка «ТИКО-конструирование».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы «ТИКО-конструирование» обусловлены важностью создания условий для всестороннего и гармоничного развития дошкольника. Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

Кружок «ТИКО-конструирование» - это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время в детском саду.

Цель программы – формирование пространственных и зрительных представлений у дошкольников, интерес к исследовательской деятельности и моделированию.

Задачи программы:

Обучающие

✓ формирование представлений о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах.

Развивающие

✓ расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса;

✓ развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);

✓ развитие регулятивной структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

✓ развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;

✓ создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Воспитывающие

✓ формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.

Программа состоит из двух модулей. У каждого модуля свои предметные цели и задачи.

Модуль «Плоскостное моделирование»

Цель: исследование многоугольников, конструирование и сравнительный анализ их свойств.

Задачи:

Обучающие

- обучение анализу логических закономерностей и умению делать правильные умозаключения на основе проведенного анализа;
- изучение и конструирование различных видов многоугольников;
- обучение планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта;
- обучение различным видам конструирования.
- знакомство с симметрией, конструирование узоров и орнаментов.

Развивающие

- развитие комбинаторных способностей;
- совершенствование навыков классификации;
- развитие умения мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое.

Воспитывающие

- воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу, умения сотрудничать с другими людьми.

Чтобы научиться создавать собственные объемные модели, ребенку необходимо освоить конструирование, анализ и сопоставление объектов на плоскости, используя для этого картинки, иллюстрации, схемы, фотографии, рисунок. Очень важно сформировать у дошкольников умение выявлять особенности исследуемой формы, находить характерные признаки и опускать менее важные детали.

Темы, подобранные для конструирования, расширяют кругозор и охватывают основной спектр человеческой деятельности: сказки, градостроительство, мебель, животные, транспорт, бытовая техника, космос.

Модуль «Объемное моделирование»

Цель: исследование многогранников, конструирование и сравнительный анализ их свойств.

Задачи:

Обучающие

- выделение многогранников из предметной среды окружающего мира;
- изучение и конструирование различных видов многогранников;
- исследование «объема» многогранников.

Развивающие

- формирование целостного восприятия предмета;
- развитие конструктивного воображения при создании постройки по собственному замыслу, по предложенной или свободно выбранной теме.

Воспитывающие

- развитие умения сотрудничать, договариваться друг с другом в процессе организации и проведения совместных конструкторских проектов.

Развитие у детей образного мышления и пространственного воображения даст возможность в будущем детям разбираться в чертежах, схемах, планах, развить способность воссоздавать образ в трехмерном пространстве.

Дети познакомятся с основными геометрическими фигурами, их параметрами, будут тренировать глазомер. Научатся видеть в сложных объемных объектах более простые формы, познакомятся с понятиями: пропорция, план, основание, устойчивость и др.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты конструкторской деятельности направлены на формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, на развитие изобразительных, конструкторских способностей, формирование элементарного логического мышления. Все эти направления тесно связаны, и один вид деятельности не исключает развитие другого, а даже вносит разнообразие в творческую деятельность.

Ожидаемый результат: (4 – 5 лет)

По окончании дети должны знать:

- различные виды многоугольников;
- числа от 1 до 5.

По окончании дети должны уметь:

- называть и конструировать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник);
- сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
- ориентироваться в понятиях «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 5;
- конструировать плоские фигуры по образцу.

Ожидаемый результат: (5 – 6 лет)

По окончании дети должны знать:

- различные виды призм и пирамид;
- числа от 5 до 10.

По окончании дети должны уметь:

- называть и конструировать плоские и объемные геометрические фигуры;
- сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
- конструировать различные виды многоугольников;
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 10;

- конструировать плоские и объемные фигуры по образцу, по схеме и по собственному замыслу.

Ожидаемый результат: (6 – 7 лет)

По окончании дети должны знать:

- различные виды многогранников;
- понятие о периметре геометрических фигур.

По окончании дети должны уметь:

- конструировать многогранники;
- владеть основами моделирующей деятельности;
- сравнивать и классифицировать фигуры по 2 - 3 свойствам;
- ориентироваться в понятиях «направо», «налево», «по диагонали»;
- сравнивать и анализировать объемы различных геометрических тел;
- решать комбинаторные задачи;
- выделять «целое» и «части»;
- выявлять закономерности;
- считать и сравнивать числа от 1 до 20.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 4 - 7 лет.

Сроки реализации программы - 1 год, 2 раза в неделю.

Формы и режим занятий.

Ведущей формой организации занятий является **групповая**.

Временной период	Количество занятий
В неделю	2
В месяц	8

Продолжительность занятий:

4 – 5 лет – 20 минут, 5 – 6 лет – 25 минут, 6 – 7 лет – 30 минут.

4-5 лет

№	Название темы
1	Плоскостное моделирование
.1	Геометрические фигуры и их свойства
.2	Сравнение
.3	Классификация (по одному – двум свойствам)
.4	Выявление закономерностей
.5	Пространственное ориентирование

.6	1	Выделение части и целого
.7	1	Тематическое конструирование
	2	Объемное моделирование
.1	2	Различение плоских и объемных конструкций
2	2	Исследование и конструирование предметов кубической формы
.3	2	Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы
.4	2	Тематическое конструирование
		Итого

5-6 лет

№	Название темы
	1
	Плоскостное моделирование
.1	1
	Исследование форм и свойств многоугольников
.2	1
	Сравнение и классификация
.3	1
	Выявление закономерностей
.4	1
	Комбинаторика
.5	1
	Пространственное ориентирование
.6	1
	Целое и части
	2
	Объемное моделирование
.1	2
	Объемные геометрические фигуры
.2	2
	Исследование и конструирование предметов, имеющих форму призмы
.3	2
	Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы
.4	2
	Тематическое конструирование
	Итого

6-7 лет

№	Название темы
	1
	Плоскостное моделирование
1	1
	Исследование форм и свойств многоугольников

.1	
.2	1 Сравнение и классификация
.3	1 Выявление закономерностей. Конструирование узоров и орнаментов
.4	1 Пространственное ориентирование
.5	1 Комбинаторика
.6	1 Периметр
.7	1 Выделение частей и целого
	2 Объемное моделирование
.1	2 Исследование и конструирование сложных многогранников
.2	2 Исследование и конструирование предметов, имеющих форму призмы
.3	2 Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы
.4	2 Тематическое конструирование
	Итого

Содержание деятельности

В качестве содержательной базы в программе «ТИКО-конструирование» предлагается формирование у дошкольников элементарных знаний и представлений из области математики, и окружающего мира. Выбор данного содержания обусловлен необходимостью формирования пространственного и логического мышления дошкольника. С этой целью программа «ТИКО-конструирование» через практическую деятельность с конструктором ТИКО знакомит дошкольников с плоскостным и объемным моделированием.

Занятия с образовательными конструкторами ТИКО знакомят детей с тремя видами творческого конструирования:

1) Свободное исследование, в ходе которого дети создают различные модификации простейших моделей.

2) Исследование, проводимое под руководством педагога и предусматривающее пошаговое выполнение инструкций, в результате которого дети строят заданную модель.

3) Свободное, неограниченное жесткими рамками решение творческих задач, в процессе которого ученики делают модели по собственному замыслу.

В процессе занятий воспитанники много работают со схемой и учатся:

- делать выбор комплектующих по схеме;
- собирать модели по готовой схеме;

4-5 лет

Модуль «Плоскостное моделирование»

1.1. Геометрические фигуры и их свойства

1. Поиск и сравнение трех-, четырех-, пятиугольников.

Сказка «Геометрический лес» - находим в геометрическом лесу заданные фигуры. Конструируем фигуры «дерево», «ель», «пенек», «заяц», «лиса», «еж». Понятия «пятиугольник», «четыреугольник», «пятиугольник».

1.2. Сравнение

1. Сравнение по форме.

Поиск деталей конструктора заданной формы. Сопоставление деталей с предметами окружающего мира аналогичной формы. Составление фигур по схеме «Светофор».

1.3. Классификация

1. Классификация по 1 – 2 признакам – цвет, форма. Конструирование по заданным условиям.

Игра «Комбинат». Задание для самостоятельной работы: из полученных фигур сконструируйте цветок.

1.4. Выявление закономерностей

1. Чередование по форме.

Выделение множеств – «квадраты», «прямоугольник». Конструирование «заборчика» из квадратов и прямоугольников с помощью чередования. Конструирование по схеме «Кот».

1.5. Пространственное ориентирование

1. Ориентирование на плоскости.

Расположение деталей в заданной последовательности. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз». Диктант для конструирования «Ваза».

1.6. Выделение части и целого

1. Разложение фигур на части.

Понятия - «целое», «часть». Составление большого равностороннего треугольника из четырех маленьких, выделение частей целого. Составление фигур по схеме «Танк».

1.7. Тематическое конструирование.

1. Проект «Звездное небо».

Диалог «Космос». Конструирование фигур – «звезда», «комета», «спутник», «планета», «метеорит».

Модуль «Объемное моделирование»

2.1 Исследование и конструирование предметов кубической формы

1. Поиск и сравнение предметов кубической формы – «большой», «маленький».

Инсценировка русской народной сказки «Три медведя». Конструирование декораций для сказки - предметы кубической формы – «стул», «дом», «будка для собаки», «корзинка», «гриб». Понятия «большой», «маленький».

2.2 Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы

1. Поиск и сравнение предметов пирамидальной формы – «большой», «маленький».

Инсценировка русской народной сказки «Колобок». Конструирование декораций для сказки - предметы пирамидальной формы – «елочка», «крыша дома». Понятия «большой», «маленький».

2.3 Тематическое конструирование

1. Проект «Кукольный городок».

Диалог «Кукольный городок». Конструирование фигур – «мебель», «дом», «качели», «горки», «посуда». Выставка «Кукольный городок».

5-6 лет

Программа обучения является началом формирования у детей 5 – 6 лет понятий и представлений из области геометрии, а также предполагает их более широкое приобщение к творческой конструкторской деятельности. Изучая форму и конструкцию предметов окружающего мира, дети знакомятся с понятиями «многоугольник», «пирамида», «призма», «ребро», «грань», «угол», «основание». Кроме того, они получают первоначальные представления о взаимосвязи формы геометрического тела с этими понятиями.

Знакомство с объемными геометрическими формами на этом этапе происходит через изучение и конструирование предметов окружающего мира. С этой целью воспитанники включаются в процесс моделирования предметов с ярко выраженной формой.

Параллельно с решением разнообразных логических задач программа предусматривает и творчество иного плана – художественно-эстетического. Эти задания предполагают обязательное обогащение чувственного опыта ребенка. Поскольку успешность любых видов творчества прямо пропорциональна этому опыту и запасу впечатлений, их целенаправленное обогащение – один из главных компонентов программы. Прежде всего, на этом этапе дети учатся внимательно всматриваться в особенности объектов окружающего мира, определять их форму, сравнивать, мысленно преобразовывать, видеть прекрасное в обыденном.

Наблюдения: рассматривание объектов окружающего мира на предмет наличия симметрии и асимметрии, ритма элементов в их конструкциях; рассматривание предметов, поиск новых образов и образного сходства в формах различных объектов (на основе ассоциативно-образного мышления).

Логические задачи, задания на пространственное мышление:

Конструирование одних геометрических фигур из других; составление логического квадрата; достраивание симметричных форм; трансформация плоской фигуры в объемное тело; составление фигур различного периметра; поиск закономерностей в конструировании плоскостных узоров и орнаментов; классификация фигур по 2 – 3 признакам (цвет, форма, размер).

Тематическое конструирование:

в модуле «Объемное моделирование» разрабатываются и реализуются проекты по темам: «Животный мир», «Растительный мир», «Мой дом», «Мебель», «Посуда», «Детская площадка», «Техника», «Мячи», «Космодром».

Модуль «Плоскостное моделирование»

Исследование форм и свойств многоугольников

1. Поиск заданных фигур. Сравнение и конструирование четырехугольников.

Сказка «Геометрический лес» - находим в геометрическом лесу заданные фигуры. Понятия «многоугольник», «прямоугольник», «ромб». . Конструирование по схеме «Автомобиль».

Сравнение и классификация

1. Классификация по 1 – 2 свойствам.

Классификация геометрических фигур по форме и по размеру.

Игра «Магазин». Конструирование по контурной схеме «Жираф».

Выявление закономерностей

1. Чередование по форме и по размеру.

Конструирование узора с чередованием фигур разного размера и формы.

Диктант для конструирования «Робот».

Комбинаторика

1. Комбинирование трех фигур.

Понятие «вариант». Вычисление всех возможных вариантов комбинирования с использованием трех фигур. Конструирование по схеме «Ворона».

Пространственное ориентирование

1. Понятия «вправо», «влево».

Инсценировка сказки «Красная Шапочка». Изготовление декораций для сказки. Конструирование дорожки с несколькими поворотами «вправо» и «влево».

Выделение части и целого

1. Выделение заданного количества фигур из множества.

Работа с множеством чисел от 0 до 10. Поиск фигур определенного количества и формы. Конструирование по заданным условиям.

Модуль «Объемное моделирование»

2.1 Объемные геометрические фигуры

1. Конструирование куба из развертки.

Понятия «куб», «развертка». Поиск правильной развертки куба. Конструирование куба из развертки. Диктант для конструирования «Медведь».

2.2 Исследование и конструирование предметов, имеющих форму призмы.

1. Поиск и сравнение предметов, имеющих форму призмы – «высокий», «низкий», «тонкий», «толстый».

Выбор подарка маме к празднику 8 марта. Конструирование цветка и вазы в форме призмы. Понятия «высокий», «низкий».

2.3 Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы

1. Поиск и сравнение предметов пирамидальной формы – «высокий», «низкий», «тонкий», «толстый».

Поиск предметов пирамидальной формы в окружающем мире. Конструирование фигур по выбору детей. Понятия «высокий», «низкий», «тонкий», «толстый».

2.4 Тематическое конструирование

1. Проект «Техника».

Диалог «Виды техники». Конструирование фигур – «лодка», «корабль», «автомобиль», «подъемный кран», «трактор». Выставка «Техника».

6-7 лет

Дети 6 – 7 лет начинают «чувствовать» конструктор, не испытывают затруднений в соединении деталей, подборе цветов, они начинают экспериментировать, работать творчески и безбоязненно. В то же время следует приучать их тщательно продумывать подбор фигур и последовательность их соединения для того, чтобы получить устойчивую, без изъянов, эстетически оформленную конструкцию. Необходимо формировать привычку доводить начатое дело до конца.

Выработанные на данном этапе приемы работы с конструктором, организованность, привычка к порядку позволят в дальнейшем решать настоящие поисковые, творческие задачи, не отвлекаясь на технические «мелочи».

С другой стороны, возраст 6 – 7 лет является наиболее чувствительными в плане интеллектуального развития. В этот период дети обычно с удовольствием решают всевозможные логические задачи, любят головоломки – особенно если работа в разумных пропорциях распределяется между головой и руками. Именно это и позволяет наилучшим образом «вести» воспитанников в мир разумного, интересного, творческого труда, не сводимого лишь к механическому упражнению рук. Программа предлагает такую последовательность занятий, при которой действия руки постепенно дисциплинируются, все более подчиняясь интеллекту.

Основная проблема, рассматриваемая в программе с детьми 6 – 7 лет - «человек – предмет - среда». Дальнейшее ознакомление с геометрическими формами строится на осмыслении духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы.

Внимание детей заостряется на положении о первичности мира природы по отношению к рукотворной среде; еще раз предлагается внимательно присмотреться к удивительно гармоничному устройству самых привычных и обыденных предметов природы. Вывод: природой во всем предусмотрен строго выверенный порядок, изучая который человек-творец может позаимствовать полезные конструктивные и художественные идеи.

Дети активно включаются в работу по анализу и исследованию геометрических форм. Совершенствуя моделирующую деятельность, изучают проблему неразрывной связи предмета со средой. Работая над проектом, дети теперь конструируют объекты реального мира не отдельно, а в непосредственной связи с инфраструктурой и окружающей средой. Например, работая над моделированием замков и крепостей, дети конструируют объекты природы, малые архитектурные сооружения, расположенные недалеко от старинных зданий.

При проведении с детьми художественно-конструкторского анализа конструкций педагог обращает внимание детей на композиционную целостность постройки целом и пропорциональность отдельных частей.

В модуле «Объемное моделирование» педагог знакомит детей с понятием «объем», исследуют объемы различных геометрических тел.

Предусмотрено также выполнение творческих работ, которые разработаны на основе психологической теории творчества и развития технического мышления и органично включены в общую систему освоения программы.

Неотъемлемой частью занятий в кружке «ТИКО-конструирование» является исследование, проводимое под руководством педагога и предусматривающее

пошаговое выполнение инструкций, в результате, которого дети строят геометрическую модель, затем преобразовывают ее в предмет. Отличительной чертой занятий также является свободное, не ограниченное жесткими (принятыми) рамками решение творческих задач, в процессе которого ученики делают модели по собственному замыслу.

Классификация:

Выделение признаков предметов, операции с признаками; рассуждение, дискуссирование, приведение доказательств, участие в диалоге.

Логические задачи и задания на пространственное мышление: мысленная трансформация плоской развертки в объемное изделие и наоборот; мысленная трансформация плоского симметричного узора в декор объемной фигуры; расположение деталей в заданной последовательности; сравнительный анализ объемов геометрических фигур; самостоятельный поиск способов получения нужной формы; внесение изменений и дополнений в конструкцию в соответствии с поставленной задачей.

Поисковая деятельность учащихся, где есть анализ, сравнение, обобщение, организованное в коллективном учебном диалоге. В модуле «Плоскостное моделирование» учащиеся исследуют периметры различных многоугольников.

Тематическое конструирование

в модуле «Объемное моделирование» проекты по темам: «Солнечная система», «Парк развлечений», «Транспорт», «Мой любимый город», «Океанариум», «Домашние животные», «Экзотические животные», «Техника», «День Победы. Военная техника».

Модуль «Плоскостное моделирование»

1.1 Исследование форм и свойств многоугольников

1. Сравнительный анализ и конструирование многоугольников.

Сказка «Геометрический лес» - находим в геометрическом лесу заданные фигуры. Понятия: «многоугольник», «пятиугольник», «шестиугольник», «семиугольник», «восьмиугольник». Определение фигур с помощью ощупывания. Конструирование животных для геометрического леса по схеме.

1.2 Сравнение и классификация

1. Сравнение и классификация по двум – трем свойствам.

Поиск фигур по словесному описанию. Игра «Конфетная фабрика». Диктант для конструирования «Собака».

1.3 Выявление закономерностей. Конструирование узоров и орнаментов

1. Декорирование объемных фигур симметричным узором или орнаментом.

Составление плоскостного узора на основе симметрии. Трансформация узора в объемной фигуре. Конструирование предметов посуды.

1.4 Пространственное ориентирование

1. Соединение деталей в заданной последовательности - «вверх», «вниз», «справа», «слева», «по диагонали».

Диктанты для конструирования «Черепашка», «Слон», «Верблюд». Конструирование по собственному замыслу – тема «Экзотические животные».

1.5 Комбинаторика

1. Комбинирование четырех фигур.

Вычисление нескольких вариантов комбинирования с использованием четырех фигур (см. приложение № 7). Конструирование по схеме «Сова».

1.6 Периметр

1. Конструирование фигур и сравнение их периметров.

Конструирование фигур различных периметров из квадратов (см. презентацию «Периметр»). Конструирование по контурной схеме «Соловей».

1.7 Выделение частей и целого

1. Выделение заданного количества фигур из множества.

Работа с множеством чисел от 0 до 20. Поиск фигур определенного количества и формы. Конструирование по заданным условиям.

Модуль «Объемное моделирование»

1.1 Исследование и конструирование сложных многогранников

1. Конструирование октаэдра. Сопоставление геометрической формы с аналогичными предметами.

Понятия «многогранник», «грань», «ребро», «вершина». Конструирование октаэдра из развертки. Конструирование предметов окружающего мира, имеющих форму октаэдра.

1.2 Исследование и конструирование предметов, имеющих форму призмы

1. Исследование и конструирование четырех- и пятиугольной призмы.

Поиск природных объектов, архитектурных сооружений, предметов быта, имеющих форму четырех- и пятиугольной призмы. Конструирование призмы из развертки. Исследование фигур – определение количества граней, ребер и вершин. Конструирование замков и крепостей.

1.3 Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы

1. Исследование и конструирование четырех- и пятиугольной пирамид.

Поиск природных объектов, архитектурных сооружений, предметов быта, имеющих форму четырех- и пятиугольной пирамид. Конструирование пирамиды из развертки. Исследование фигур – определение количества граней, ребер и вершин. Конструирование египетских пирамид.

1.4 Тематическое конструирование

1. Проект «Мой любимый город».

Диалог «Здания и достопримечательности нашего города.».

Конструирование фигур – «жилые дома», «кафе» и т.д.

Октябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
---------	------------------------------	------------------------

1	Тема «Лесной урожай» Конструирование по схеме: гриб	
2		Тема «Лесной урожай» Конструирование по образцу: корзина
3	Тема «Домашние животные наши друзья» Конструирование по схеме: конфета	
4		Тема «Домашние животные – наши друзья» Конструирование по образцу: кот
5	Тема «Как поменялась жизнь животных осенью?» Конструирование по схеме: рыбка	
6		Тема «Как поменялась жизнь животных осенью?» Конструирование по образцу: божья коровка
7	Тема «Садовые цветы» Конструирование по схеме: цветок	
8		Тема «Садовые цветы» Конструирование по образцу: ваза
Ноябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Луговые цветы» Конструирование по схеме: цветок	
2		Тема «Луговые цветы» Конструирование по образцу: корзина

3	Тема «Зайчонок ТИКО в геометрическом лесу» Конструирование по схеме: заяц	
4		Тема «Зайчонок ТИКО в геометрическом лесу» Конструирование по образцу: дерево
5	Тема «Профессии: Кот – капитан!» Конструирование по схеме: КОТ	
6		Тема «Профессии: кот – капитан!» Конструирование по образцу: парусник
7	Тема «Профессии: Пёс – лётчик!» Конструирование по схеме: собака	
8		Тема «Профессии: пёс – лётчик!» Конструирование по образцу: самолет
Декабрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Зимние забавы» Конструирование по схеме: снежинка	
2		Тема «Зимние забавы» Конструирование по образцу: снеговик
3	Тема «Новогодний праздник» Конструирование по схеме: ёлочка	
4		Тема «Новогодний праздник» Конструирование по образцу: коробка для подарка и ёлочка

5	Тема «Новогодний праздник» Конструирование по схеме: Снегурочка	
6		Тема «Новогодний праздник» Конструирование по образцу: Снегурочка
7	Тема «Новогодний праздник» Конструирование по схеме: Дед Мороз	
8		Тема «Новогодний праздник» Конструирование по образцу: Дед Мороз
Январь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Лесные звери зимой» Конструирование по схеме: белка	
2		Тема «Лесные звери зимой» Конструирование по образцу: мухомор
3	Тема «Лесные звери зимой» Конструирование по схеме: ёж	
4		Тема «Лесные звери зимой» Конструирование по образцу: ёж
5	Тема «Лесные звери зимой» Конструирование по схеме: волк	
6		Тема «Лесные звери зимой» Конструирование по образцу: заяц
7	Тема «Птицы: перелетные и зимующие» Конструирование по схеме: птица	
8		Тема «Птицы: перелетные и

		зимующие» Конструирование по образцу: кормушка для птиц
Февраль	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Зимние Олимпийские игры» Конструирование по схеме: олимпийские кольца	
2		Тема «Зимние Олимпийские игры» Конструирование по образцу: боулинг
3	Тема «Зимние Олимпийские игры» Конструирование по схеме: фигурист	
4		Тема «Зимние Олимпийские игры» Конструирование по образцу: медаль чемпиона
5	Тема «Зимние забавы» Конструирование по схеме: кот	
6		Тема «Зимние забавы» Конструирование по образцу: санки
7	Тема «Путешествие в южные страны» Конструирование по схеме: верблюд	
8		Тема «Путешествие в южные страны» Конструирование по образцу: черепаха
Март	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1	Тема «Подарок маме!» Конструирование по схеме: цифра 8	
2		Тема «Подарок маме!» Конструирование по образцу: ромашка
3	Тема «Военная техника различных родов войск: танковые войска» Конструирование по схеме: танк	
4		Тема «Военная техника различных родов войск: танковые войска» Конструирование по образцу: бинокль
5	Тема «Военная техника различных родов войск: ракетные войска» Конструирование по схеме: ракетная установка	
6		Тема «Военная техника различных родов войск: морской флот» Конструирование по образцу: подводная лодка
7	Тема «Военная техника различных родов войск: пехота» Конструирование по схеме: пистолет	
8		Тема «Военная техника различных родов войск: пехота» Превращение плоскостной фигуры «Пистолет» в объемную
Апрель	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Военная техника различных родов войск: артиллерия»	

	Конструирование по схеме: артиллерийский расчёт	
2		Тема «Военная техника различных родов войск: артиллерия» Конструирование по образцу: пушка
3	Тема «Встреча перелетных птиц» Конструирование по схеме: журавль	
4		Тема «Встреча перелетных птиц» Конструирование по образцу: гнездо
5	Тема «Превращение гусеницы в бабочку» Конструирование по схемам: гусеница и бабочка	
6		Тема «Превращение гусеницы в бабочку» Конструирование по образцу: кокон
7	Тема «Жизнь насекомых» Конструирование по схеме: лист березы	
8		Тема «Жизнь насекомых» Конструирование по образцу: бабочка
Май	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Первый полет человека в космос» Конструирование по схеме: космонавт	
2		Тема «Первый полет человека в космос»

		Конструирование по образцу: ракета
3	Тема «НЛО» Конструирование по схеме: лунатик	
4		Тема «НЛО» Конструирование по образцу: звездолет
5	Тема «Космос» Конструирование по схеме: комета	
6		Тема «Космос» Конструирование по образцу: искусственный спутник Земли
7	Тема «Профессии: водитель» Конструирование по схеме: автомобиль	
8		Тема «Профессии: водитель» Конструирование по образцу: мост

5 – 6 лет

Октябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Собака – друг человека!» Конструирование по контурной схеме: будка	
2		Тема «Собака – друг человека!» Конструирование по образцу: собака
3	Тема «Птицы – друзья человека!» Конструирование по контурной	

	схеме: бабочка	
4		Тема «Птицы – друзья человека!» Конструирование по образцу: аистенок
5	Тема «Животные прошлого: растительноядные и плотоядные динозавры» Конструирование по контурной схеме: листок	
6		Тема «Животные прошлого: растительноядные и плотоядные динозавры» Конструирование по образцу: зауропод
7	Тема «Животные прошлого: наземные и водоплавающие динозавры» Конструирование по контурной схеме: крокодил	
8		Тема «Животные прошлого: наземные и водоплавающие динозавры» Конструирование по образцу: эласмозавр
Ноябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Осенний букет» Конструирование по контурной схеме: цветок	
2		Тема «Осенний букет» Конструирование по образцу: ваза
3	Тема «Осенний урожай»	

	Конструирование по контурной схеме: морковь	
4		Тема «Осенний урожай» Конструирование по образцу: яблоко
5	Тема «Подготовка животных к зиме: земноводные» Конструирование по контурной схеме: головастик	
6		Тема «Подготовка животных к зиме: земноводные» Конструирование по образцу: лягушка
7	Тема «Подготовка животных к зиме: пресмыкающиеся» Конструирование по контурной схеме: ящерица	
8		Тема «Подготовка животных к зиме: пресмыкающиеся» Конструирование по образцу: кобра
Декабрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Зимние забавы» Конструирование по контурной схеме: снежинка	
2		Тема «Зимние забавы» Конструирование по образцу: горка
3	Тема «Зимняя олимпиада» Конструирование по контурной схеме: снежинка	
4		Тема «Зимняя олимпиада» Конструирование по образцу: лыжник и лыжи
5	Тема «Путешествие на самый	

	холодный материк - в Антарктиду» Конструирование по контурной схеме: лодка	
6		Тема «Путешествие на самый холодный материк - в Антарктиду» Конструирование по образцу: пингвин
7	Тема «Путешествие на самый жаркий материк - в Африку» Конструирование по контурной схеме: слон	
8		Тема «Путешествие на самый жаркий материк - в Африку» Конструирование по образцу: вертолет
Январь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Профессии: пилот» Конструирование по контурной схеме: вертолет	
2		Тема «Профессии: пилот» Конструирование по образцу: вертолёт
3	Тема «Профессии: парикмахер» Конструирование по контурной схеме: зеркало	
4		Тема «Профессии: парикмахер» Конструирование по образцу: фен, плойка, расческа
5	Тема «Профессии: врач» Конструирование по контурной схеме: градусник	

6		Тема «Профессии: врач» Конструирование по образцу: атрибуты для игры
7	Тема «Профессия: продавец» Конструирование по контурной схеме: магазин	
8		Тема «Профессия: продавец» Конструирование по собственному представлению: атрибуты для игры
Февраль	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «День всех влюбленных!» Конструирование по контурной схеме: сердечко	
2		Тема «День всех влюбленных!» Конструирование по образцу: посуда для угощения гостей – чашка и блюдец
3	Тема «Профессия: ди-джей - певица» Конструирование по контурной схеме: автомобиль для гастролей	
4		Тема «Профессия: ди-джей - певица» Конструирование по образцу: микрофон и наушники
5	Тема «Я – защитник!» Конструирование по контурной схеме: корабль	
6		Тема «Я – защитник!» Конструирование по образцу: меч и щит
7	Тема «Военная техника» Конструирование по контурной	

	схеме: самолет	
8		Тема «Военная техника» Конструирование по собственному представлению: военная техника
Март	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Военная робототехника» Конструирование по контурной схеме: робот-сапер	
2		Тема «Военная робототехника» Конструирование по образцу: робот
3	Тема «Цветы для мамы!» Конструирование по контурной схеме: цветок	
4		Тема «Цветы для мамы!» Конструирование по образцу: тюльпан
5	Тема «Цветы» Конструирование по контурной схеме: ваза	
6		Тема «Цветы» Конструирование по образцу: ирис
7	Тема «Цветы» Конструирование по контурной схеме: цветок	
8		Тема «Цветы» Конструирование по собственному представлению: цветок

Апрель	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Космос» Конструирование по контурной схеме: ракета	
2		Тема «Космос» Конструирование по образцу: звездолет
3	Тема «Космос» Конструирование по контурной схеме: звезда	
4		Тема «Космос» Конструирование по образцу: ракета
5	Тема «Космос» Конструирование по контурной схеме: ракета	
6		Тема «Космос» Конструирование по образцу: звездолет
7	Тема «Космос» Конструирование по контурной схеме: ракета	
8		Тема «Космос» Конструирование по собственному представлению: космический объект
Май	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Летние виды спорта» Конструирование по контурной схеме: солнце	

2		Тема «Летние виды спорта» Конструирование по образцу: скейт
3	Тема «Летние виды спорта» Конструирование по контурной схеме: карусель	
4		Тема «Летние виды спорта» Конструирование по образцу: хоккей с мячом
5		Тема «Летние виды спорта» Конструирование по собственному представлению: атрибуты для летнего вида спорта
6		Тема «Летнее путешествие» Конструирование по образцу: самолет
7	Тема «Летние виды спорта» Конструирование по контурной схеме: солнце	
8		Тема «Летние виды спорта» Конструирование по образцу: скейт

6 – 7 лет

Октябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Осенний лес» Конструирование по контурной схеме: белка	
2		Тема «Осенний лес» Конструирование по образцу: корзина и гриб

3	Тема «Осенний лес» Конструирование по контурной схеме: гриб	
4		Тема «Осенний лес» Конструирование по образцу: белка – перчаточная кукла
5	Тема «Осенний лес» Конструирование по контурной схеме: дерево – осина	
6		Тема «Осенний лес» Конструирование по образцу: гриб - подосиновик
7	Тема «Осенний лес» Конструирование по контурной схеме: дерево – клен	
8		Тема «Осенний лес» Конструирование по образцу: лиса
Ноябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Осенний лес» Конструирование по контурной схеме: заяц	
2 3		Тема «Осенний лес» Конструирование по собственному представлению (фантазирование): звери смешанного леса
4		Тема «Осенний лес» Конструирование по образцу: осеннее дерево и ёжик
5	Тема «Осенний лес» Конструирование по контурной	

	схеме: ВОЛК	
6		Тема «Осенний лес» Конструирование по образцу: заяц – перчаточная кукла
7 8		Тема «Осенний лес» Конструирование по образцу: мышь – перчаточная кукла и морковка
Декабрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Зима» Конструирование по контурной схеме: снежинка	
2		Тема «Зима» Конструирование по образцу: снеговичок
3 4		Тема «Зима» Конструирование по образцу: снеговик
5		Тема «Путешествие в Антарктиду» Конструирование по образцу: пингвин и пингвиненок
6	Тема «Новый год!» Конструирование по контурной схеме: дерево – ель	
7 8		Тема «Новый год!» Конструирование по образцу: елочка
Январь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1		Тема «Зимняя сказка»

		Конструирование по образцу: петушок – перчаточная кукла
2	Тема «Зимняя сказка» Конструирование по контурной схеме: Снегурочка	
3 4		Тема «Зимняя сказка» Конструирование по собственному представлению (фантазирование): перчаточная кукла
5 6	Тема «Зимняя сказка» Конструирование по контурной схеме: домик зайца	
7		Тема «Зимняя сказка» Конструирование по образцу: заяц
8		Тема «Зимняя сказка» Конструирование по образцу: Лунтик
Февраль	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «День святого Валентина!» Конструирование по контурной схеме: цветок	
2		Тема «День святого Валентина!» Конструирование по собственному представлению (фантазирование): сердечко
3	Тема «Современная военная техника» Конструирование по контурной схеме: самолет	

4		Тема «Современная военная техника» Конструирование по образцу: танк
5	Тема «Военная робототехника» Конструирование по контурной схеме: крылатая ракета	
6		Тема «Военная робототехника» Конструирование по образцу: квадрокоптер
7 8		Тема «Военная арктическая техника» Конструирование по образцу: вертолет
Март	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1	Тема «Весна» Конструирование по контурной схеме: цветок	
2		Тема «Весна» Конструирование по образцу: подснежники в корзине
3	Тема «Весна» Конструирование по контурной схеме: цветок	
4		Тема «Весна» Конструирование по образцу: ваза с цветком
5		Тема «Весна» Конструирование по образцу: ваза с цветком - хризантема
6	Тема «Путешествие в Африку» Конструирование по контурной схеме: жираф	

7 8		Тема «Путешествие в Африку» Конструирование по образцу: скорпион
Апрель	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1		Тема «Путешествие в Северную и Южную Америку» Конструирование по образцу: крокодил
2		Тема «Космос» Конструирование по образцу: инопланетный корабль
3	Тема «Путешествие в Австралию» Конструирование по контурной схеме: кенгуру	
4 5		Тема «Путешествие в Австралию» Конструирование по собственному представлению (фантазирование): животные Австралии.
6 7	Тема «Путешествие в доисторические времена» Конструирование по контурной схеме: динозавр	
8		Тема «Путешествие в доисторические времена» Конструирование по образцу: динозавр
Май	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1 2	Тема «Путешествие в доисторические времена» Конструирование по контурной схеме: динозавр	
3 4		Тема «Путешествие в доисторические времена» Конструирование по образцу: птеродактиль
5		Тема «Оружие Победы!» Конструирование по образцу: пушка
6 7 8		Проект: «Детские фантазии»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. И.В. Логинова. Папка по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций для детей младшего и дошкольного возраста и инклюзивного образования детей. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
2. И.В. Логинова. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций» для детей младшего и дошкольного возраста и инклюзивного образования детей. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
3. И.В. Логинова. Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста– СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
4. И.В. Логинова. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 2» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций» для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.

5.Л.Е. Захарова. Схемы для работы взрослых с детьми по программе РиТм родничок и ТИКО моделируют.

6.И.В. Логинова. Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Контурные схемы. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №282	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Валеева Фирания Тимерхановна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 378952955297401ACDEE0A84F54C6C58	ПОДПИСАН 14.12.2023 12:23:44 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	